

Утверждаю:  
Генеральный директор ЧОУ ДО ОЦ «Л-Вэй»



от «15» января 2018г.

### Программа обучения английскому языку на уровне “Welcome-Starter b”

Основная цель обучения – выработать первоначальные навыки владения английским языком для устного и письменного общения.

За основу обучения выбран учебно-методический комплекс “Welcome-Starter b”, Elizabeth Gray, Virginia Evans, издательство “Express Publishing” (Student’s Book, Workbook, Teacher’s Book, Audio CDs).

Курс обучения на уровне Welcome-Starter B согласно учебным пособиям рассчитан на 60 академических часов (30 аудиторных занятий).

За весь период обучения планируется освоить языковой материал в объеме 6 разделов учебника и заданий для самостоятельного выполнения в рабочей тетради (Workbook). Предусмотрено проведение 3 контрольных тестов (Test 1, 2, 3), результаты которых позволят оценить успешность усвоения слушателями пройденного материала.

Основное внимание уделяется развитию у слушателей навыков и умений, соответствующих программным требованиям, по следующим направлениям:

- Развитие языковых навыков и умений в области аудирования, говорения, чтения;
- Ознакомление и отработка употребления лексики по темам:
  - Introducing the English alphabet – Введение английского алфавита;
  - Colours and shapes – Цвета и формы;
  - Numeral adjectives. Counting from 1-10 – Числительные. Счёт от 1 до 10;
  - Numeral adjectives. Counting from 11-20 – Числительные. Счёт от 11 до 20;
  - Imperative mood. Phrases – Look, Listen, Stand up, Sit down, Open your book, Close your book, Hands up, Hands down – Повелительное наклонение. Смотри, Слушай, Встань, Присядь, Открой книгу, Закрой книгу, Подними руки, Опустит руки;
  - School Supplies – Школьные принадлежности;
  - Family members – Члены семьи;
  - Toys. Giving gifts – Игрушки. Дарить подарки;
  - Food. Expressing food preferences «I like/ I don’t like» – Еда. Выражение предпочтений в еде «Я люблю/ Я не люблю»;
  - Clothes – Одежда;
  - Seasons – Времена года;
  - Weather – Погода.
  - Merry Christmas and Happy New Year! – С Рождеством! С Новым Годом!;
  - Happy Easter! – Счастливой Пасхи!;
  - Words and phrases from the fairy-tale «The three Billy Goats Gruff». – Слова и фразы из сказки «Три козлёнка и Тролль».
- Ознакомление и отработка в речи грамматического материала:
  - Знакомство с гласными и согласными звуками;
  - Знакомство с межзубными звуками th «с» и «з»;

- Введение конструкции «There is/There are»;
- Числа от 1 до 20;
- Глагол «to be»;
- Личные местоимения
- Притяжательные местоимения
- Повелительное наклонение глаголов;
- Фразы «This is...», «This is for you»;
- Звуки «ʃ» и «tʃ» («ш» и «ч»).
- Фраза «Сколько тебе лет?»
- Глагол have got (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы).
- Фраза «Какая сегодня погода?»
  - Развитие языковых навыков в области письменной речи (умение написать поздравительную открытку «С Днём Рождения», написать свой любимый цвет, описать, что находится в портфеле (какие школьные принадлежности), умение написать о своей игрушке, любимой еде, любимой одежде, времени года.)

Большое внимание отводится отработке навыка говорения (как монологической, так и диалогической речи) в пределах изучаемых тем, развитию навыка беглого чтения отдельных предложений и связанных текстов небольшого объема с английской интонацией. Также важной задачей данного курса является выработка и закрепление навыка аудирования – учебная программа содержит большое количество текстов и диалогов в записи носителей языка для понимания на слух (с опорой и без опоры на текст).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курса английского языка на уровне «Welcome-Starter b»  
(60 академических часов)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Грамматика	10
2.	Лексика	8
3.	Устная речь	10
4.	Письменная речь	9
5.	Чтение	10
6.	Аудирование	10
7.	Тесты	3
8.	Итого	60

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курса английского языка на уровне «Welcome-Starter b»  
(60 академических часов)

№ п/п	Содержание разделов и тем	Часы занятий
	Вводная часть. Тема: Знакомство. Как тебя зовут?: фразы приветствия.	1 ч.
	Введение в мир английского. Алфавит. Учимся читать буквы.	1 ч.
	Алфавит. Развитие навыков письма. Аудирование.	2 ч.
	Знакомство с согласными звуками.	1 ч.
	Знакомство с гласными звуками.	1 ч.
1	Тема: Цвета и формы. Введение лексики.	1 ч.
	Тренировочные упражнения по темам «Цвета» и «Формы».	1 ч.
	Аудирование. Песня «Цвета». Чтение фраз.	1 ч.
	Тема: Числительные 1 – 10. Введение лексики.	1 ч.

	Аудирование. Песня-счёт. Задание на чтение и письмо	2 ч.
	Межзубные звуки. Чтение фразы «This is». Флаг Великобритании.	1 ч.
2	Тема: Числительные 11 – 20. Введение лексики.	1 ч.
	Числительные 1 – 20 . Давайте посчитаем. Решение примеров.	1 ч.
	Тема: Повелительное наклонение. Лексика	1 ч.
	Тренировочные упражнения «Повелительное наклонение». Аудирование. Песня.	2 ч.
	Тема: Школьные принадлежности. Введение лексики.	1 ч.
	Задание на фонетику звуков [t] и [θ]. Развитие навыков чтения, письма и аудирования.	2 ч.
	Грамматика: Конструкция « There is/There are.	1 ч.
3	Тема: Члены семьи.	1 ч.
	Задания на чтение, письмо и аудирование. Песня «This is my mummy».	1 ч.
	Грамматика: Спряжение глагола «to be». Личные местоимения. Цветы для мамы.	1 ч.
	Тема: Игрушки. Введение лексики.	1 ч.
	Тренировочные упражнения по теме «Игрушки». Аудирование.	2 ч.
	Сколько тебе лет? Празднование дня рождения. Развитие навыков чтения и письма.	2 ч.
	Грамматика: Притяжательные местоимения. Чтение фраз «Happy Birthday, This is for you».	1 ч.
	Открытка другу «С Днём Рождения!»	1 ч.
4	Тема: Еда. Введение лексики.	1 ч.
	Выражение предпочтений в еде I like/ I don't like. Аудирование.	2 ч.
	Тренировочные упражнения по теме «Еда».	1 ч.
	Развитие навыков говорения. Фразы «Do you like...? Yes, I do. No, I don't.	1 ч.
	Задание на фонетику. Звуки «ʃ» и «tʃ» («ш» и «ч»).	1 ч.
	Аудирование. Задание на чтение и письмо.	2 ч.
	Еда в Великобритании. Чтение.	1 ч.
	Закрепление лексики по теме «Семья», «Игрушки», «Еда». Упражнения.	1 ч.
5	Тема: Одежда. Введение лексики.	1 ч.
	Грамматика: Конструкция глагола have got/has got. Утвердительная форма.	1 ч.
	Активизация лексики «Одежда». Аудирование. Песня «Super clothes».	2 ч.
	Тренировочные упражнения по теме «Одежда». Поделка «Футболка».	1 ч.
	Грамматика: Конструкция глагола have got/has got. Отрицательная, вопросительная формы.	1 ч.
	Аудирование. Чтение фраз с глаголом have got/has got.	1 ч.
	Известный магазин Лондона. Задание на чтение и письмо.	2 ч.
6	Тема: «Времена года». Введение лексики.	1 ч.
	Чтение фраз. Аудирование. Песня «Времена года».	2 ч.
	Тема: «Погода». Введение лексики. Фраза «Какая сегодня погода?»	1 ч.
	Развитие разговорных навыков по темам «Времена года», «Погода».	1 ч.
	Задание на чтение по теме: «На отдыхе». Аудирование. Письмо	2 ч.
	Тренировочные упражнения по темам «Времена года», «Погода».	1 ч.
	Погода в Великобритании. Задание на чтение и письмо	1 ч.
	Обобщающее повторение по темам «Одежда», «Времена года», «Погода».	1 ч.
	Рождество и Новый Год. Аудирование. Поделка: «Рождественский ангел».	1 ч.
	Празднование Пасхи. Аудирование. Поделка «Кролик».	1 ч.
	Чтение сказки «Три козлёнка и Тролль».	2 ч.
	Обобщающее занятие	1 ч.
	Тесты	3 ч.
	Итого	60 ч.